

PRESSEMEDDELELSE

De glemte børn i flygtningefamilier

Teori og Metodecentret, Professionshøjskolen UCC, har undersøgt, hvordan børn og unge med flygtningebaggrund integreres i det danske samfund.

Undersøgelsen afslører desværre flere alvorlige barrierer for den integrerende indsats, især i forhold til børnene i de mest traumatiserede flygtningefamilier.

Mange flygtningebørn tabes af skolesystemet

Undersøgelsens resultater peger på, at indsatsen i forhold til tosprogede børn bør revurderes, og på at den aktuelle indsats især er mangelfuld for de børn, hvis forældre er så traumatiserede, at de ikke er i stand til at lære dansk.

Folkeskolens assimilerende integrationspolitik kommer med sit fokus på dansk som eneste undervisningssprog til at stille meget store krav til beherskelsen af dansk. For mange børn og unge med flygtningebaggrund betyder det, at de får et negativt skoleforløb med et så ringe fagligt udbytte, at de får svært ved at gennemføre en uddannelse

og senere også får svært ved at komme i varig beskæftigelse. Dermed risikerer man, at forældrenes mangelfulde integration i det danske samfund videreføres til næste generation.

Flygtningebørnene er fraværende i lovgivningen

Lovgivningen forholder sig alene til de voksnes integration og overlader ansvaret for børnenes integration til forældrene – også selv om det vides, at denne opgave ikke altid er mulig at løfte for syge og svært traumatiserede flygtninge.

Selvom der mange steder ydes en stor og engageret indsats fra de medarbejdere, der møder børnene i hverdagen – f.eks. pædagoger, lærere og sociale sagsbehandlere – er flygtningebørnene helt fraværende i lovgivningen, og den kommunale indsats bliver dermed primært af kompenserende art.

For sen og usammenhængende indsats i kommunerne

Kommunerne forsøger – ofte på et sent tidspunkt i den unges negative forløb – at råde bod på mangler og problemer, som dels

Teori og Metodecentret

Milnersvej 40
3400 Hillerød
T 4189 8000
F +45 41 89 82 05

Maj 2010

relaterer sig til familiens traumatiske oplevelser i hjemlandet og under flugten til Danmark og dels relaterer sig til de bolig-mæssige, økonomiske, sproglige, behandlingsmæssige og sociale betingelser, som familien lever med her i landet.

Men hvor det tværfaglige samarbejde er højt prioriteret og relativt velfungerende, er der – på grund af det socialfaglige arbejdes opdeling i familieenheder, jobcentre, ydelsescentre m.m. betydeligt dårligere vilkår for at

yde en helhedsorienteret og familierettet indsats.

Hvis de mest belastede flygtningefamiliers børn og unge skal sikres lige muligheder for at udvikle sig til velintegrerede borgere i det danske samfund, er der behov for, at Integrations-, Social-, Undervisnings- og Beskæftigelsesministerierne i samarbejde får skabt rammerne for en forbedret og mere helhedsorienteret indsats – f.eks. ved udarbejdelse af en 'familieintegrationslov'.

I bestræbelserne på at få integreret de voksne flygtninge via arbejdsmarkedet har vi i Danmark glemt børnene i de traumatiserede flygtningefamilier.

Undersøgelsen er finansieret af Integrationsministeriet, Helsefonden, Det Kriminalpræventive Råd og Teori og Metodecentrets grundbevilling. Den offentliggøres d. 20. maj 2010.

Rapporten kan downloades gratis fra www.teoriogmetode.dk. Yderligere information om projektet fås ved henvendelse til forskningsleder Bo Ertmann, tlf. 41 89 72 59, bver@ucc.dk.

*Titel: De glemte børn i flygtningefamilier
 Forfatter: Lisbeth Hansen
 © 2010 Teori og Metodecentret
 ISBN 978-87-91031-23-6*